

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ У ДОШКОЛЬНИКОВ



Для одних семей деньги – запретная тема, которую они не обсуждают с ребенком. Другие, напротив, с ранних лет приучают ребенка «зарабатывать» - просят выполнять поручения по дому за денежное вознаграждение. Третьи внушают детям, что деньги превыше всего, и тем самым формируют неправильное отношение к ним. Во всех этих случаях родители допускают ошибки.



Чтобы заранее выяснить, как родители относятся к вопросам финансового воспитания в семье, им была предложена следующая анкета :

Анкета для родителей.

- ▶ 1. Нужно ли детям рассказывать о деньгах?
- ▶ Да
- ▶ Нет
- ▶ 2. Нужно ли детей знакомить с экономикой?
- ▶ Да
- ▶ Нет
- ▶ 3. Как вы относитесь к желанию детей иметь копилку?
- ▶ Положительно
- ▶ Отрицательно
- ▶ 4. Должны ли иметь карманные деньги дети дошкольники?
- ▶ Да
- ▶ Нет

- ▶ 5. Замечаете ли вы у ребенка интерес к домашней работе?
- ▶ Да
- ▶ Нет
- ▶ 6. Как ребенок относится к труду?
- ▶ Охотно принимается за дело
- ▶ Неохотно берется за дело
- ▶ 7. Имеет ли ребенок постоянные обязанности дома?
- ▶ Да
- ▶ Нет
- ▶ 8. Участвует ли ребенок в процессе планирования предстоящих покупок?
- ▶ Да
- ▶ Нет
- ▶ 9. Знают ли дети профессии родителей
- ▶ Да
- ▶ Нет

Анализ анкеты

показал, что 92% родителей считают, что детям нужно рассказывать о деньгах

Из них 77% считают, что детей нужно знакомить с экономикой

100% родителей положительно относятся к желанию детей иметь копилку

Однако, лишь 62% родителей считают, что дети должны иметь карманные деньги

Также 62% родителей ответили, что их ребенок участвует в процессе планирования предстоящих покупок

Онлайн- экскурсия в уголок финансовой грамотности в группе



Играем в финансовые игры



Кейс-ситуация №1

- ▶ В магазине Маша увидела куклу, сама взяла ее с полки и стала просить родителей купить. Родители не собирались покупать куклу, и чтобы не усугублять ситуацию, просто не обращали внимания на просьбы дочери. Девочка продолжала настаивать и в итоге устроила истерику. Как поступить родителям?



▶ Неправильная реакция

- ▶ Мама: «Положи куклу на место, мы не будем ее сейчас покупать. Ты меня слышишь? Не устраивай истерику. Сколько можно уже их покупать, все равно не играешь с ними».
- ▶ Папа: «Никаких денег на вас не хватит. Я столько не зарабатываю, чтобы каждый день куклы покупать».
- ▶ Почему так делать не следует.
- ▶ Нельзя игнорировать просьбу ребенка и тем более отказывать в резкой форме. Так он не поймет, что количество денег у родителей не безгранично и что покупки надо планировать, иначе денег может не хватить.

Правильная реакция

Мама: «Сегодня мы купить куклу не сможем. Мы пришли за молоком, маслом, а еще нужно посмотреть тебе новые носочки.»

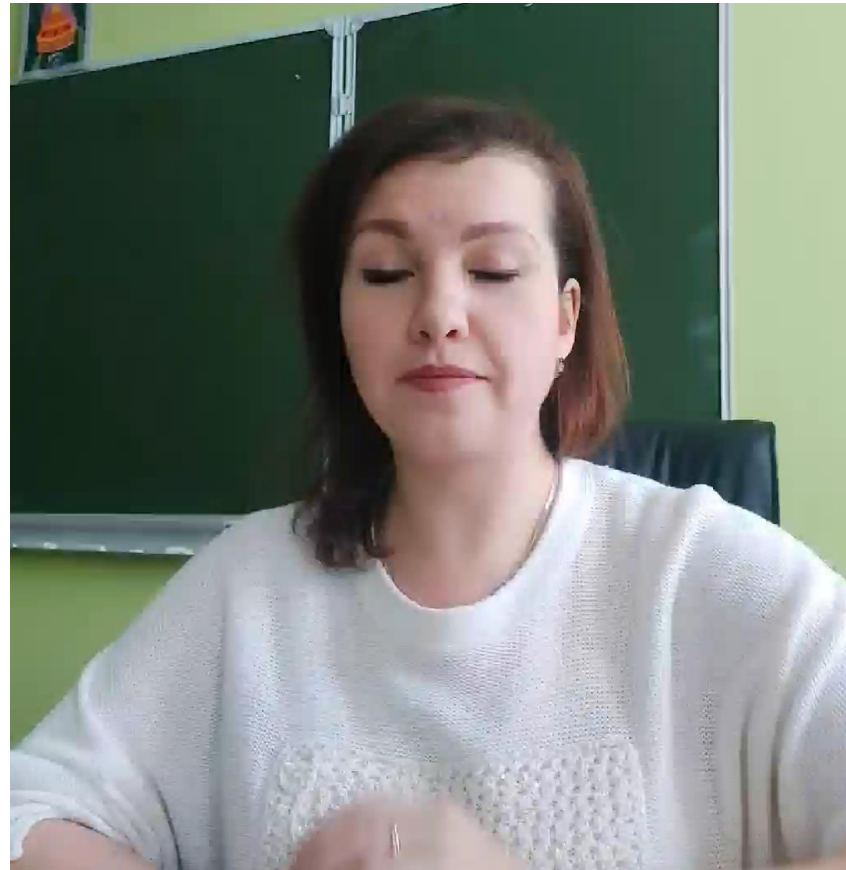
Папа: «В следующий раз мы запланируем покупку куклы и обязательно ее купим. Если сейчас ее купить, мы не сможем купить товары за которыми пришли. Слышишь, мама говорит? Нам просто не хватает денег».

Почему делать надо именно так.

Ребенок должен понять причину отказа и планы родителей, которые пришли за покупками по списку. Также важно объяснить, что среди них есть товары и для ребенка. Например, носочки для занятий танцами.

Кейс -ситуация №2

- ▶ В супермаркете Миша везет тележку и складывает в нее все, что видит на полках. Мама в это время ищет нужные товары по списку и только на кассе обнаруживает, что корзина переполнена ненужными товарами. Ребенок настаивает, чтобы их купить. Как поступить маме?



▶ Неправильная реакция

- ▶ Мама: «Ты зачем это все набрал? Сколько раз я тебе говорила, что у меня нет денег. Если мы сейчас все это купим, нам завтра есть нечего будет. Мне еще за квартиру платить.» После этого мама начинает резко вытаскивать лишние товары из корзины и продолжает ругать ребенка
- ▶ Почему так делать не следует
- ▶ Ребенок может воспринять такие слова буквально, но не поймет, почему у мамы нет денег. Не говорите ребенку, что из-за его желаний вы не сможете оплатить коммунальные услуги, иначе спровоцируете у него чувство вины, а истинную причину он не узнает.

Правильная реакция

Мама: « Миша ,сегодня мы пришли за продуктами ,которые у нас закончились. А конфеты и печенье у нас дома есть. Еще нам надо купить тебе новые ботинки , помнишь? Если мы купим что-то еще, нам не хватит на ботинки. Давай мы вернемся и положим обратно то, что ты сложил в корзину».

Почему делать надо именно так.

Так ребенку будет легче понять , что сейчас ему важнее новые ботинки, что есть жизненно важные потребности в продуктах, одежде. Что деньги нужно тратить с умом и не надо поддаваться мимолетным желаниям при каждом визите в магазин.

Кейс-ситуация №3

- ▶ На прогулке Гриша увидел у своего друга игрушку, о которой давно мечтал. Он подошел к маме и попросил купить такую же игрушку. Мама ответила, что подумает. Дома после прогулки мальчик не унимался: капризничал и просил купить ему эту игрушку. Как поступить маме?



▶ **Неправильная реакция**

- ▶ Дома мама накричала на мальчика: « Сколько можно повторять одно и то же? Ты меня не слышишь? Я же тебе сказала, что подумаю. Надоел уже со своими истериками. Не мешай мне ужин готовить.»
- ▶ **Почему так делать не следует.**
- ▶ В этом случае ребенок не сможет понять, по какой причине мама отказывает в покупке игрушки. Такой отказ он может интерпретировать, скорее, так, что его не любят, но никогда не свяжет это с деньгами в семье.»

Правильная реакция.

Мама: «Гриша, это хорошая идея купить такую игрушку. Я тебя услышала. Если игрушка тебе так нравится и ты о ней мечтаешь, ты можешь начать копить на нее и сможешь сам ее купить. А мы тебе с папой обязательно поможем. Как тебе такое предложение?»

Почему делать надо именно так.

Такой подход позволит не только не отказать ребенку, но и заинтересовать его. Ведь одна из задач финансового воспитания – учить детей бережливости, накоплениям и полезным тратам. Покупка доставит ребенку больше радости, ведь он сам на нее накопил.

Кейс- ситуация №4

- ▶ Сережа копит на машинку с пультом управления, и каждый день о ней говорит. Родители помогают ему копить и часто опускают деньги в копилку. При этом мальчик совсем не хочет помогать маме, не убирает свои вещи и игрушки в комнате. И вот в очередной раз мама обнаружила беспорядок в комнате сына. Как поступить маме?



▶ Неправильная реакция

- ▶ Мама: «Ты что опять натворил? Почему такой беспорядок? Быстро убирайся, иначе папе скажу, никаких денег больше не получишь на свою машинку. Вообще ведешь себя плохо. Вот в комнате уберешься, потом вещи сложишь, тогда получишь вознаграждение.»
- ▶ Почему так делать не следует.
- ▶ Нельзя использовать деньги для манипуляций, чтобы повлиять на поведение ребенка, тем более если он расстроил вас. Так у него сформируется неправильное отношение к деньгам. Есть риск, что скоро он перестанет делать что-либо бесплатно, начнет слушаться только того, кто дает ему деньги.

Правильная реакция

Мама: «Ох, как у тебя тут грязно, Сережа! Раз ты не убираешь свои вещи, давай я уберусь за тебя, а ты мне дашь за это вознаграждение из своей копилки? Или ты выполни мои обязанности- помой посуду. Ты забыл, что у каждого в семье есть обязанности?»»

Почему делать надо именно так.

За помощь по дому ребенка в первую очередь нужно хвалить. Давать деньги при этом можно, но только с целью приучить его сберегать. Ребенок должен понять- это не оплата за то, что он выполнил свои обязанности по дому, а лишь поощрение. Система поощрений в семье должна быть очевидной.

Консультационный пункт



Спасибо за внимание!